

雲林縣政府文化觀光處

112 年文觀處「台語爸媽說故事」系列活動性別統計

112 年文觀處「台語爸媽說故事」系列活動性別統計 目錄

壹	`	前言	3
貳	`	活動概況	5
叁	`	問卷調查性別統計	5
肆	•	針對各項系列活動對參與者的影響	8

壹、前言

因應「國家語言發展法」於107年12月25日經立法院三讀通過,並於108年1月9日經總統華總一義字第10800003830號令公布施行,逐步推動國家語言保存及復振等業務。本次「台語說故事爸媽」活動,依據「文化部補助直轄市及縣(市)政府推動國家語言發展計畫」辦理,旨在促進民眾藉由不同的閱讀形式親近台語,進而強化語言文化的傳承,並同時著眼於性別平等與多元包容的價值觀推廣。

根據聯合國教科文組織(UNESCO)報告,全球7,000種語言中, 幾乎有40%瀕臨滅絕,預估到這個世紀末,世界上至少將有一半的語 言消失。語言消失的原因很多,大多是文化壓迫,但更重要的是市場 價值。語言學習也會講究投資報酬率,在台灣,中文是主要官方語言, 堅持在家裡跟小孩講台語的家庭並不多,可見中文的經濟價值高於台 語,這是一個無法否認的事實。

父母要在家裡跟孩子講台語,必須依賴父親與母親的共同投入,這不僅僅是語言傳承的問題,更關乎性別平等的實踐。許多家庭中,母親是主要的照顧者和教育者,因此母親的語言能力和教育水平對於孩子的影響尤為深遠。然而,女性在過去在教育機會上受到限制,這對於語言傳承和家庭教育帶來了極大的挑戰。

本計畫亦結合了聯合國「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)中的目標 5:「實現性別平等,並賦予婦女權力」。性別平等教育對於促進女性自覺、提高社會地位,以及推動家庭和社會的整體進步具有重大意義。雲林縣公共圖書館在推動性別平等教育方面發揮了重要作用。圖書館內有許多書籍可供借閱,並提供電腦和網際網路服務予讀者,使其成為取得知識的最佳途徑之

此外,文觀處圖書館積極辦理性別平等相關的書籍展示、活動和講座,為居民提供多元的學習資源和機會。這些舉措不僅有助於提升女性的教育水平,還促進了整體社會對性別平等的認識和理解。通過這些努力,雲林縣公共圖書館成為推動性別平等教育的重要平台,為實現性別平等和賦予婦女權力的目標貢獻力量。

有鑑於此,雲林縣文化觀光處在規劃設計「台語爸媽說故事」系列活動時,係以文化的「傳承」為核心。同時希望通過推廣性別平等及 DEI (多元、平等和包容)的理念,減少女性在生活中面臨的種種挑戰與歧視,進而達到國家性別平等政策綱領的願景目標。

貳、活動概況

「台語爸媽說故事」系列活動以「傳承」為核心,並將性別平等、 DEI 概念帶入活動設計,相關系列活動:

- 1. 校園說故事暨志工培訓活動
- 2. 地方文化館台語講古活動
- 3. 歷史建築台語說故事活動
- 4. 主題書展「佇雲林會曉講台灣話」
- 5. 動畫素材開發「秀園頭家走佗去」
- 6. 繪本有聲書「我家的臭阿嬤」

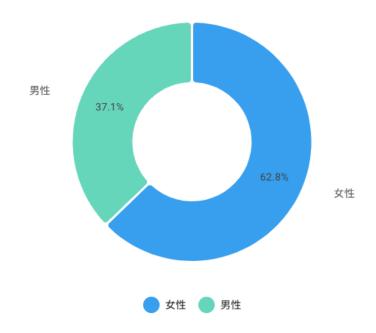
此外,有聲繪本亦同時上架於網路串流平台,讓讀者可以在任何時間、任何地點,都能享受豐富的閱讀樂趣。

參、問卷調查性別統計

為了評估「台語爸媽說故事」系列活動的成效,我們向參與民眾發放問卷調查。讓我們能夠了解活動的實際執行情況及參與者的主觀感受。

1. 参與者性別比例

根據回收問卷資料,發現女性參與者(62.8%)略多於男性(37.1%)。



2. 参與者年齡分布

性別年齡	女性	男性
25-34	1	4
35-44	7	1
45-54	3	1
55-64	5	4
65 以上	6	3
合計	22	13

3. 性別與教育程度

性 別 教育程度	女性	男性
國小	0	1
國中	0	1
高中	5	2
大專	1	0
大學	11	7
碩士	5	1
博士	0	1
合計	22	13

4. 性別與居住地區

性別 居住地區	女性	男性
斗六生活圈(斗六、斗南、林內、古坑、莿桐)	8	5
虎尾生活圈(虎尾、西螺、二崙、土庫、大埤)	10	6
北港生活圈(北港、元長、四湖、水林、口湖)	1	0

麥寮生活圈(麥寮、崙背、褒忠、東勢、台西)	0	1
其他縣市	3	1
合計	22	13

肆、針對各項系列活動對參與者的影響

(一)校園說故事暨志工培訓活動

1. 志工培訓課程

培訓課程包含初階課程 6 小時、進階課程 6 小時,及實習課程 2 場次,共計有 20 位民眾報名培訓志工課程。其中有 10 位志工在志工服務後填寫問卷回饋如下。

性別項目	女性	男性
參與人數	5	5
總參與場次	5	3
平均參與場次	1	1.5

項目	性別	女性	男性
場	非常滿意	0	2
地	滿意	3	2
安	普通	1	1
排	不滿意	0	0
	非常不滿意	0	0

課	非常滿意	0	2
程	滿意	5	2
安	普通	0	1
排	不滿意	0	0
	非常不滿意	0	0
教	非常滿意	0	2
師	滿意	4	2
安	普通	0	1
排	不滿意	0	0
	非常不滿意	0	0

2. 民眾參與滿意度

在志工培訓完畢後,接續辦理 2 場次實習訓練活動,共計 40 場次的說故事活動。

項目		女性	男性
志	非常滿意	0	4
工	滿意	6	4
服	普通	2	2
務	不滿意	0	0
	非常不滿意	0	0

3. 民眾使用台語意願

項目		女性	男性
台	很有助益	0	4
語	有助益	6	4
能	普通	2	2
カ			
溝	非常有意願	0	6

通	有意願	4	4
意	普通	4	0
願			

(二) 台語講古活動

台語講古活動共辦理 2 場次研習與 20 場次講古活動,共計有 122 參與人次,其中女性有 77 人次、男性則有 45 參與人次。此外,由於各場活動皆有錄音影,並正陸續剪輯上傳至影音分享平台,目前統計受惠人次已有逾 400 人次。

1. 民眾參與滿意度

在回收的問卷回饋中,計有 12 位民眾填寫,主要是詢問民眾對於該類活動的參與滿意度,包括課程安排、講師安排與場地安排等滿意度。

項目		女性	男性
課	非常滿意	4	5
程	滿意	6	3
安	普通	0	0
排	不滿意	0	0
	非常不滿意	0	0
講	非常滿意	8	6
師	滿意	2	2
安	普通	0	0
排	不滿意	0	0
	非常不滿意	0	0

場	非常滿意	3	2
地	滿意	7	4
安	普通	0	2
排	不滿意	0	0
	非常不滿意	0	0

2. 民眾使用台語意願

項目		女性	男性
台	很有助益	3	6
語	有助益	5	2
能	普通	1	0
カ			
溝	非常有意願	3	7
通	有意願	5	1
意	普通	2	0
願			

(三)歷史建築台語講故事活動

1. 活動概況

歷史建築台語講故事活動分成「研習活動」與「臺語說故事推廣活動」兩部分,並搭配雲林縣大埤鄉三秀園自行籌辦之藝術節系列活動,進而達到活動共同推廣之效,藉以向內、外扎根與擴展,進而擴大影響力及知名度,使台語得以更為普及化。

2. 民眾參與滿意度

項目		女性	男性
課	非常滿意	3	4
程	滿意	1	2
安	普通	1	0
排	不滿意	0	0
	非常不滿意	0	0
講	非常滿意	3	4
師	滿意	1	2
安	普通	1	0
排	不滿意	0	0
	非常不滿意	0	0

項目		女性	男性
三	非常滿意	0	3
秀	滿意	1	0
園	普通	0	0
	不滿意	1	0
	非常不滿意	0	0
斗	非常滿意	1	4
六	滿意	0	0
繪	普通	0	0
本	不滿意	1	0
館	非常不滿意	0	0
古	非常满意	0	1
坑	滿意	0	3

		T	
圖	普通	0	0
書	不滿意	1	0
館	非常不滿意	0	0
虎	非常滿意	1	0
尾	滿意	2	3
圖	普通	0	0
書	不滿意	0	0
館	非常不滿意	0	0
大	非常滿意	2	2
埤	滿意	0	1
圖	普通	1	0
書	不滿意	0	0
館	非常不滿意	0	0
土	非常滿意	1	1
庫	滿意	0	2
圖	普通	0	0
書	不滿意	1	0
館	非常不滿意	0	0
北	非常滿意	1	2
港	滿意	0	1
圖	普通	0	0
書	不滿意	1	0
館	非常不滿意	0	0
麥	非常滿意	0	3
寮	滿意	0	1
圖	普通	0	0
書	不滿意	1	0

館	非常不滿意	0	0
舊	非常滿意	0	2
庄	滿意	0	1
國	普通	1	0
小	不滿意	0	0
	非常不滿意	0	0
仁	非常滿意	0	2
和	滿意	0	1
國	普通	0	0
小	不滿意	1	0
	非常不滿意	0	0
越	非常滿意	1	1
港	滿意	0	2
國	普通	0	0
小	不滿意	1	0
	非常不滿意	0	0

3. 民眾使用台語意願

項目		女性	男性
台	很有助益	2	4
語	有助益	2	2
能	普通	1	0
カ			
溝	非常有意願	2	4
通	有意願	3	2
意	普通	0	0
願			

(四) 主題書展/有聲書/其他活動

1. 活動概況

1. 除了前述各類活動之外,本計畫還規劃了一個主題書展(佇雲林會曉講台灣話),旨在集中展示台語相關文本,方便民眾快速查找和閱覽。除主題書展外,為了延續此計畫的影響力,我們還同步開發了以本土文化為基礎的聲音繪本有聲書(「我家的臭阿嬤」)與數位繪本動畫素材(「秀園頭家走佗去」),進一步推廣台語文化,並確保其在數位時代的傳承與創新。這些素材不僅透過視聽結合的方式,使台語文化更具吸引力,也透過多元的媒介和平台,讓更多人能夠親近台語。

主題書展民眾參與滿意度

項目		女性	男性
場	非常滿意	1	3
地	滿意	5	2
安	普通	6	1
排	不滿意	0	0
	非常不滿意	0	0

項目		女性	男性
主	非常喜歡	1	3
題	很喜歡	2	0
風	喜歡	7	2
格	沒印象	1	1
	無法理解	1	0