

# 113 年度雲林縣建築物無障礙宣導會參與人員性別分析

## 壹、前言

社會建設已邁入開發國家之列，惟生活環境空間的創設不僅在追求建築物更高、更美，也應兼顧高品質人性化的都市生活空間建設，建構一個無障礙的生活環境，照顧身心障礙同胞及行動不便者的無障礙設施，使身心障礙者有尊嚴的投入並參與社會各項活動，已被視為衡量一個國家進步與否的重要指標。

一般人對無障礙環境概念的認知，大多停留在狹隘的認知，總以為無障礙的環境僅是為殘障者所設置的，是法令所規定的。孰不知除了身心障礙者、老人、兒童、孕婦、暫時性意外受傷等行動不便者均需要無障礙環境之外；它也是使行動不便者更加方便，使老弱婦孺、暫時性受傷者得到輔助回歸人群、服務社會的路徑。所以無障礙生活環境是為了社會上每個人準備的。

爰此本府辦理113年度無障礙設施設備教育訓練，希冀推廣各不同公共建築物使用空間之管理者無障礙設施設備設置之正確性，矯正並改善錯誤之設計，使我國無障礙公共環境符合使用者需求，並藉以探討本次宣導會參與人員之性別統計與分析。

## 貳、無障礙宣導會內容概述

### 一、計畫構想

內政部定期每年辦理各縣市政府無障礙業務督導作業，爰本縣辦理無障礙業務已行之有年，彙整常見之錯誤態樣，於宣導會中向各公共建築物主管機關或管理者推廣，並邀請中央專業學者分享無障礙設施設置之重要性，預期透過辦理宣導會的方式，讓大家對於無障礙環境、無障礙設施設備之設置更有概念，以打造本縣更多更友善之無障礙空間。

本次宣導會亦涉及「性別平等政策綱領」中「人身安全與司法」、「健康、醫療與照顧」等7大領域之政策願景及內涵，於宣導會中分享性別平等與無障礙設施環境息息相關，有不可分割之關係，本次無障礙宣導會除了宣導無障礙相關觀念，亦有涉及性別友善之提醒

## 二、邀請對象

依建築技術規則建築設計施工編第170條，明列公共建築物之適用範圍，於表列範圍內之使用類組及範圍，皆屬無障礙設施設備須符合中央規定之建築物，因涉及甚廣，本次宣導會邀請對象針對A1類：戲(劇)院、電影院、演藝場、歌廳、觀覽場。D2類：會議廳、展示廳、博物館、美術館、圖書館、水族館、科學館、陳列館、資料館、歷史文物館、天文臺、藝術館。D3類：小學教室、教學大樓、相關教學場所。D4類：國中、高中(職)、專科學校、學院、大學等之教室、相關教學場所。以及建築師事務所同仁及縣府、公所相關承辦人員等。

## 參、宣導會參與人員統計分析

### 一、宣導會規劃及執行人員性別統計分析

本年度(113)無障礙設施設備宣導會，執行機關為雲林縣政府，執行人員含本府建設處長、副處長、建築管理科科长、建築管理科技正、建築管理科承辦等共計5名，其中男性4名、女性1名(男女性別比例為80%:20%)。

本案委辦單位為社團法人雲林縣建築師公會，規劃及執行人員含計畫主持人、計畫顧問、專案經理、駐府人員、協辦及現場工讀生等，共計13名，其中男性6名、女性7名(男女性別比例為46%:54%)。

統計本場宣導會規劃及執行人員共計 18 名，其中男性 10 名、女性 8 名(男女性別比例為 56%:44%)

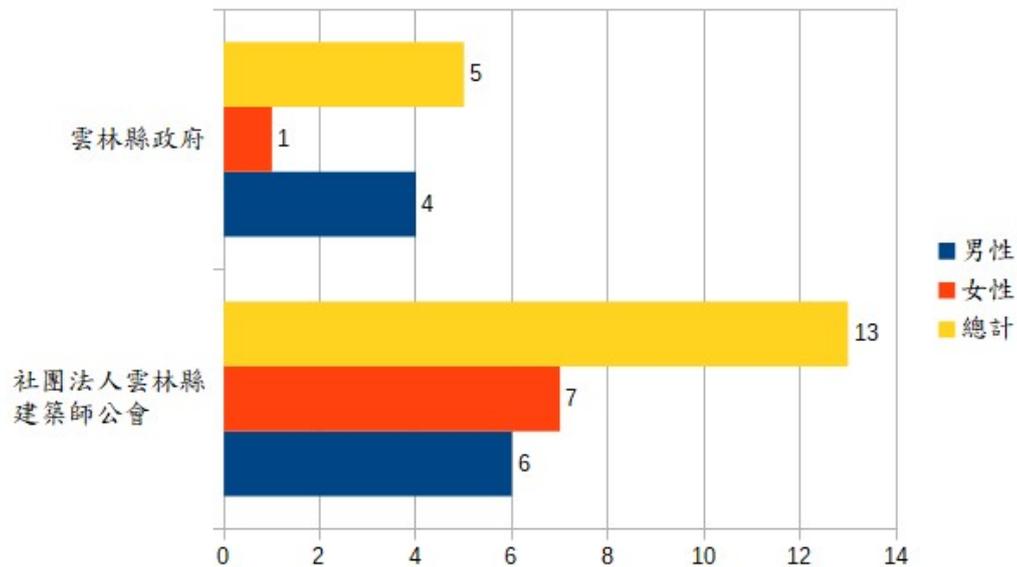


圖 1 規劃及執行人員性別統計

前述政策規劃者及服務提供者分別為雲林縣政府及社團法人雲林縣建築師公會，雲林縣政府之參與人員性別比例較為失衡，考量執行單位建設處-建築管理科係屬理工科系，職業從業人員大多以男性為大宗、高階職位多由單一性別擔任，爰爾後執行政策規劃時，應加強詢問及參考弱勢性別之意見，以平衡決策者性別比例失衡問題。另社團法人建築師公會之參與人員因不僅涉及建築師、另亦有活動執行人員、場地佈置人員等，尚無性別比例不平衡之情事。

## 二、宣導會受益人員性別統計分析

本次宣導會邀請對象為建築技術規則建築設計施工編第 170 條明列公共建築物之適用範圍內之使用類組，特別廣邀針對 A1 類:戲(劇)院、電影院、演藝場、歌廳、觀覽場。D2 類:會議廳、

展示廳、博物館、美術館、圖書館、水族館、科學館、陳列館、資料館、歷史文物館、天文臺、藝術館。D3 類:小學教室、教學大樓、相關教學場所。D4 類:國中、高中(職)、專科學校、學院、大學等之教室、相關教學場所。以及建築師事務所同仁及縣府、公所相關承辦人員等。

宣導會總受益人員共 266 名，其中男性 144 名，女性 122 名。

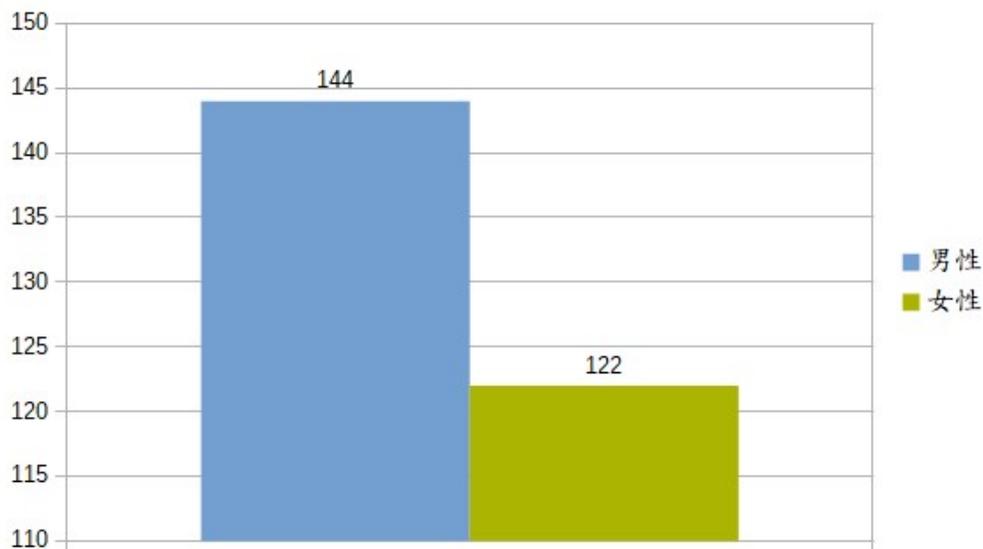


圖 2 宣導會受益人員性別統計

前述受益人員 266 名中，以參與人員及建築物使用類組區分，A1(電影院)類 1 名(女性 1 人)、D3(國小)類 152 名(男性 86 人，女性 66 人)、D4(國中)類 27 名(男性 16 人，女性 11 人)、D4(高中職)類 16 名(男性 11 人，女性 5 人)、D4(大學)類 7 名(男性 4 人，女性 3 人)、F2(特殊教育學校)類 1 名(女性 1 人)、縣府同仁 47 名(男性 16 人、女性 31 人)、公所相關承辦 9 名(男性 9 人)、建築師事務所及同仁 6 名(男性 2 人、女性 4 人)。

表 1 受益人員依類別區分性別統計表

類別	男性	女性	合計
A1(電影院)	0	1	1
D3(國小)	86	66	152
D4(國中)	16	11	27
D4(高中職)	11	5	16
D4(大學)	4	3	7
F2(特殊教育學校)	0	1	1
縣府同仁	16	31	47
公所相關承辦	9	0	9
建築師事務所	2	4	6
合計	144	122	266

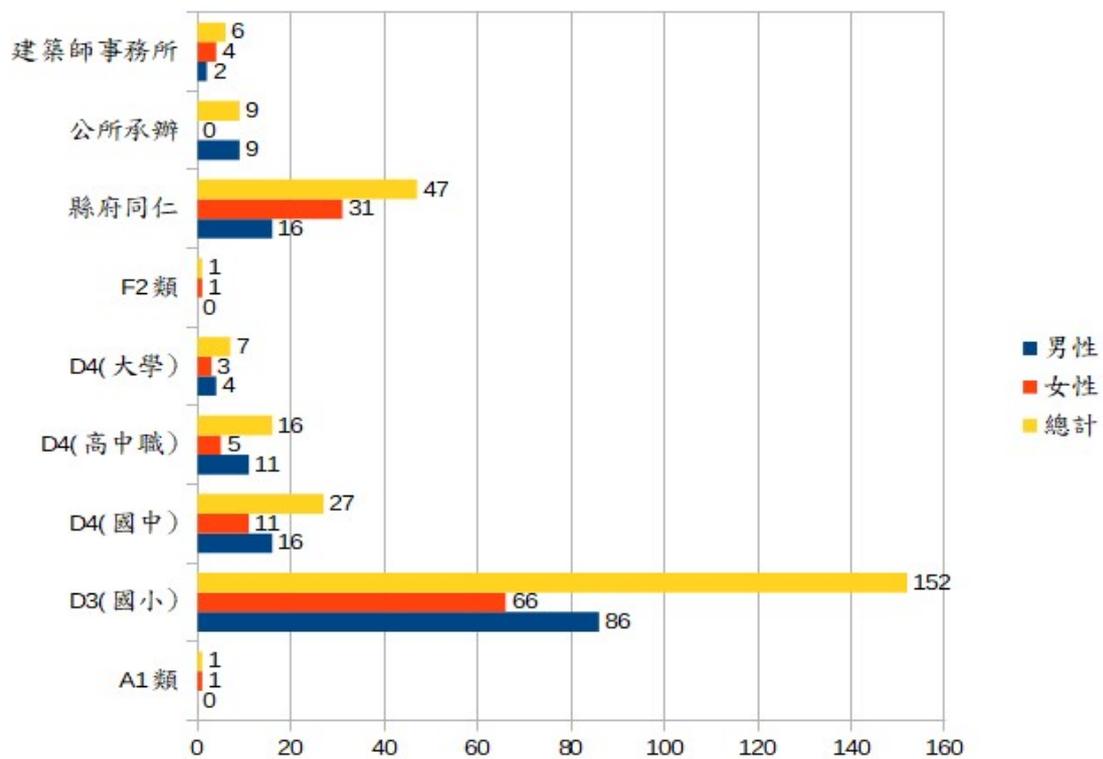


圖 3 受益人員依類別區分性別統計圖

由前述圖表可知，撇除僅 1 人參加之類組(F1 類、A1 類)及公所承辦，其餘類組之單一性別比例皆已超過 30%，其中 D4(大學)類、D4(國中)類、D3(國小)類單一性別比例已超過 40%。考量公所承辦參與者皆屬建築工程職系之相關人員，承辦人以男性為大宗，爰參與人員皆屬男性。

另依統計結果，受益人數總計 266 人，其中男性 144 人、女性 122 人，綜合來說性別比例尚無太大差異，由此可知目前公共建築物管理者或負責人，亦無於職場上有特定性別始可擔任之情況，可見性別平等觀念已於社會大眾思想中落地生根。

### 三、探討 D3(國小)類組依行政區劃分之性別統計分析

本次宣導會參與人數眾多且依建築物使用類組區分為不同類別，爰再以參與人數最多之類別，依行政區探討性別統計分析，斗六市 8.6%、虎尾鎮 6.6%、林內鄉 3.3%、土庫鎮 5.3%、西螺鎮 5.3%、麥寮鄉 3.9%、古坑鄉 6.6%、斗南鎮 3.3%、北港鎮 3.9%、二崙鄉 5.9%、蔴桐鄉 4.6%、水林鄉 5.9%、口湖鄉 3.9%、大埤鎮 3.3%、東勢鄉 3.9%、元長鄉 5.9%、臺西鄉 3.9%、褒忠鄉 3.3%、崙背鄉 3.9%、四湖鄉 8.6%(表 2)，顯示出，參與人員主要的鄉鎮市為斗六市及四湖鄉，參與比率皆達 8.6%，次要鄉鎮市為虎尾鎮及古坑鄉，參與比例皆達 6.6%。

從中顯示，鄉鎮市之國小類管理者與無障礙之受眾亦有相關，本縣主要發展的鄉鎮市為斗六市(行政區)、虎尾鎮(高鐵特區)，此二區域為本縣重點發展鄉鎮亦為人數較多之鄉鎮，設置國民小學數量較多且孩童數量較多，對於無障礙設施設備需求講究、另四湖鄉與古坑鄉分別屬海線及山線中較為偏遠之鄉鎮，國民小學設置不僅是供學童使用，更有部分設施需提供給鄉鎮內老年人做為使用，改善無障礙設施設備需求強烈，提升建築物主管

人員了解無障礙設施設備相關規定之慾望。

表 2 D3 類組受益人員各鄉鎮市分布

鄉鎮	男	女	合計	比例	鄉鎮	男	女	合計	比例
斗六市	7	6	13	8.6%	蔴桐鄉	5	2	7	4.6%
虎尾鎮	5	5	10	6.6%	水林鄉	6	3	9	5.9%
林內鄉	1	4	5	3.3%	口湖鄉	3	3	6	3.9%
土庫鎮	5	3	8	5.3%	大埤鎮	2	3	5	3.3%
西螺鎮	5	3	8	5.3%	東勢鄉	3	3	6	3.9%
麥寮鄉	2	4	6	3.9%	元長鄉	5	4	9	5.9%
古坑鄉	5	5	10	6.6%	臺西鄉	4	2	6	3.9%
斗南鎮	3	2	3	3.3%	褒忠鄉	1	4	5	3.3%
北港鎮	4	2	3	3.9%	崙背鄉	4	2	6	3.9%
二崙鄉	5	3	8	5.9%	四湖鄉	10	3	13	8.6%
合計						86	66	152	

#### 肆、結論與建議

##### 一、規劃人員性別比例不均

活動規劃者為本府建設處建築管理科內主管及承辦人員，因建築工程為專業工程職系，以男性職員偏多，主管職系亦以男性居多，於政策決定及規劃上，較無女性參與者之意見列入考慮，爾後於規劃活動或政策執行上，應加強詢問及參考弱勢性別之意見，以平衡決策者性別比例失衡問題。

##### 二、不同建築物使用類組之參與人數失衡

公共建築物範圍甚廣，以公部門佔多數，惟涉及公部門所屬之建物修繕、改建等皆尚須籌措資金始得辦理，過程繁瑣，爰使參與者興致缺缺。本年度教育部國民及學前教育署

針對國中小等強力推廣應改善無障礙設施設備，造成本次參與者以國中小等學校單位為眾，其中又以 D3 國小類組為多。由此可知中央政策影響地方作為極深，無障礙友善環境之推動除了地方政府的努力外，尚須中央支持及鼓勵。

### 三、D3 國小類組參與者單一性別比例逾 4 成

針對本次 D3 國小類組參與人中，男性為 86 人，女性為 66 人，單一性別比例約為 43%，已逾 4 成，參與者職稱多為總務主任、組長，可見於教育單位內，升遷制度已逐漸打破男女印象，有更多女性擔任主管階級，爰於學校決策上，會有更多弱勢性別之意見。尤其於許多孩童面前能逐漸打破無性別差異主管之觀念，實屬學童之榜樣，希冀能持續努力。