

雲林縣政府近 2 年公務人員各類別終身學習時數之 性別統計分析

一、前言

依據行政院 111 年 10 月 19 日院授人培字第 1113029319 號函所示，現行公務人員每人每年須完成之終身學習時數，聚焦於業務相關之學習活動時數共 20 小時，除可分為當前政府重大政策、法定訓練、民主價值課程、業務相關等 4 大面向外，亦鼓勵公務人員自行選讀、參加與個人生涯規劃或是興趣相關之課程。又公務人員參加各機關、學校及本府各單位開課所獲得之學習時數，經公務人員終身學習入口網彙整後，可概括分為政策能力、領導力發展、機關業務知能及自我成長及其他等 4 大類別。

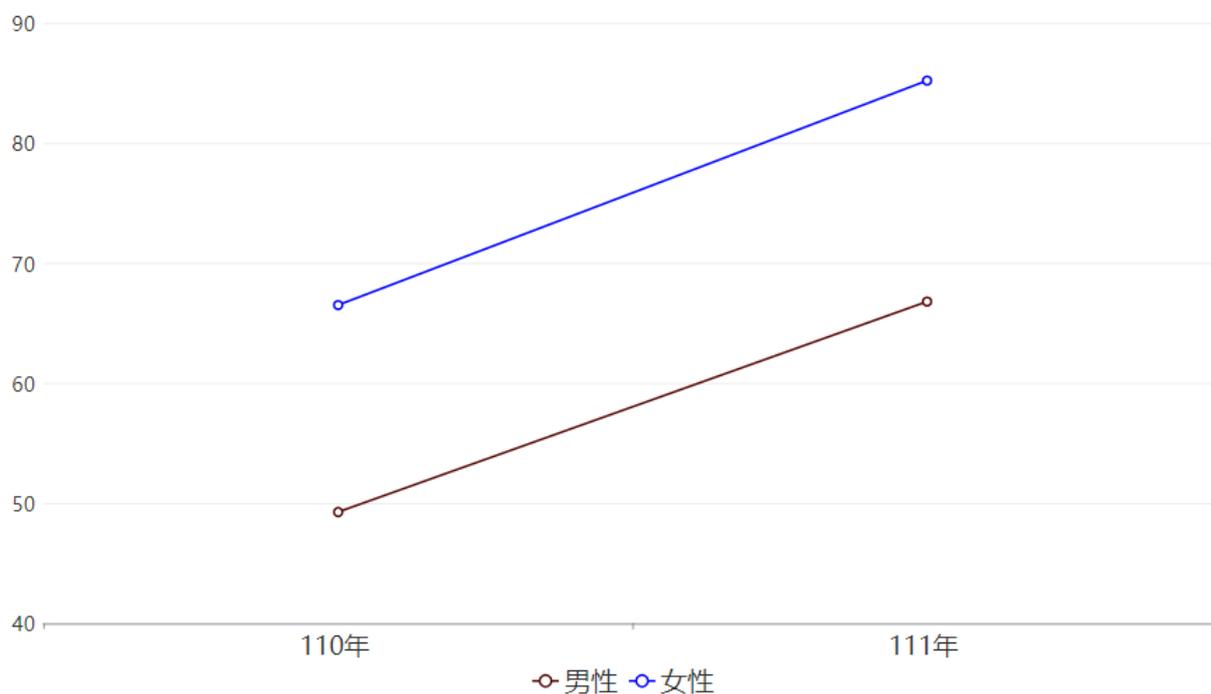
本文之性別統計分析資料來源為公務人員終身學習入口網 110 年至 111 年之統計資料，希透過彙整分析本府各單位近 2 年男性與女性公務人員年度平均總學習時數(多元性別者無相關資料可分析，故僅納入男性及女性)，並進一步整理上開人員參加前開 4 大類別平均學習時數，瞭解公務人員整體學習狀況是否有性別差異，並進一步探討賡續精進作為。

二、本府男性及女性公務人員近 2 年平均總學習時數

年度	性別	男性	女性
	110 年	49.3	66.55
111 年	66.84	85.26	

備註：
1. 統計單位：小時
2. 統計期間：110 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日

● 本府男性及女性公務人員近 2 年平均總學習時數折線圖

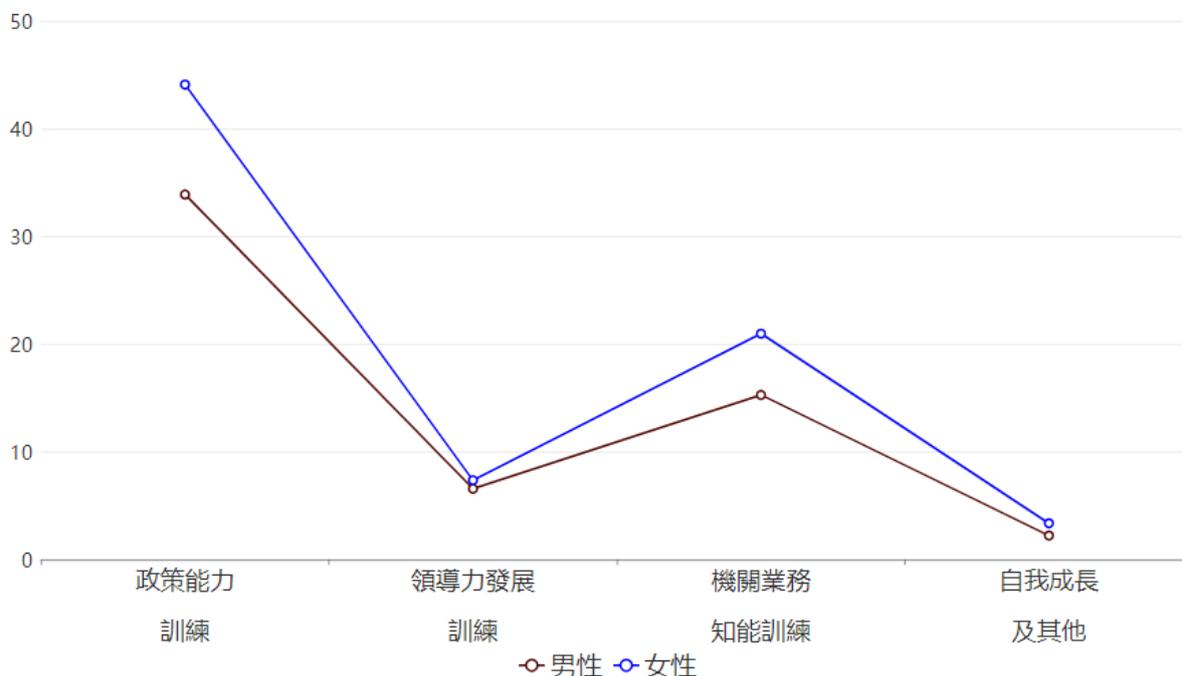


三、本府男性及女性公務人員近 2 年各類別課程平均學習時數

課程類別	男性			女性		
	110年	111年	平均	110年	111年	平均
政策能力訓練	30.56	37.32	33.94	40.93	47.37	44.15
領導力發展訓練	6.72	6.46	6.59	7	7.75	7.38
機關業務知能訓練	11.93	18.68	15.31	18.54	23.47	21.01
自我成長及其他	0.09	4.38	2.24	0.08	6.67	3.38

備註：
 1. 統計單位：小時
 2. 統計期間：110年1月1日至111年12月31日

● 本府男性及女性公務人員近 2 年各類別課程平均學習時數折線圖



四、本府男性及女性公務人員近 2 年平均總學習時數及各類別課程平均學習時數性別統計分析與探討

以本府公務人員近 2 年平均總學習時數觀之，男性與女性於 111 年學習總時數均高於 110 年，而女性公務人員均較男性公務人員學習總時數多，111 年更較 110 年平均多出 8 小時。

續以課程類別更進一步分析，本府男性公務人員近 2 年於政策能力、領導力發展、機關業務知能及自我成長及其他 4 大類別平均每人學習時數分別為 33.94、6.59、15.31 及 2.24 小時；本府女性公務人員近 2 年於政策能力、領導力發展、機關業務知能及自我成長及其他 4 大類別平均每人學習時數分別為 44.15、7.38、21.01 及 3.38 小時。

以各課程類別之學習時數分布狀況，男性及女性公務人員，政策能力課程類別學習時數最多，機關業務知能次之，自我成長及領導力發展最低，可了解到兩者學習類別偏好程度一致，並無性別上之差異。

此外，依前開折線圖中可知，政策能力、領導力發展、機關業務知能及自我成長及其他等 4 大類別平均學習時數，除領導力發展兩者時數相近外，女性公務人員近 2 年之其他課程類別平均學習時數略高於男性。

五、結論

綜上，本府女性公務人員在學習總時數上，學習意願顯著高於男性公務人員；另政策能力、領導力發展、機關業務知能及自我成長及其他等 4 大類別課程學習意願上，本府公務人員並未因不同性別而有不同之參訓需求。

本府女性公務人員除在整體學習意願上略高於男性公務人員，在政策能力訓練課程類別上則展現出較大差異，男性公務人員在該類別平均學習時數上較女性公務人員少約 6.99 小時，基此，建議本府各單位未來在辦理相關訓練時，除維持現行女性公務人員參訓權益外，亦應著力於男性公務人員參訓鼓勵機制，以提高男性公務人員對於參訓學習課程之意願，進而提升整體行政效能。